



HIGH INSTITUTE OF ELECTRONIC ENGINEERING

المعهد العالي للهندسة الإلكترونية ببلبيس



ألية الارشاد الاكاديمي للمعهد العالي للهندسة الالكترونية ببلبيس

المحتوى

- مفهوم الارشاد الاكاديمى
- رسالة الإرشاد الأكاديمي
- مجالات الإرشاد الأكاديمي
- اهداف الإرشاد الأكاديمي
- الهيكل التنظيمى للإرشاد الأكاديمي
- المهام المطلوبة من المرشد
- مستويات الارشاد الاكاديمى
- ما يقدمه المرشد الاكاديمى للطلاب
- الالية المقترحة للارشاد الاكاديمى
- النماذج المستخدمة فى التقييم

مفهوم الإرشاد الأكاديمي

هو العمل الذي يقوم به عضو هيئة التدريس في المؤسسات التعليمية الجامعية؛ بهدف :

□ **تعريف الطلاب** بتلك المؤسسات وأنظمتها الدراسية لمساعدتهم على التكيف مع البيئة الأكاديمية

□ **تقديم المشورة** للطلاب و معاونتهم على السير في دراستهم على أفضل وجه ممكن ، والتغلب

على ما يعترضهم من عقبات حتى يتمكنوا من تحقيق اهدافهم التعليمية والمهنية

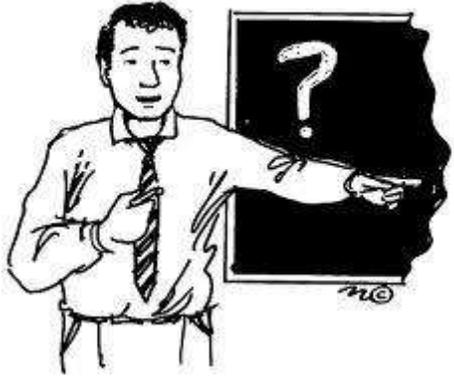
□ **مساعدتهم في اختيار التخصصات** التي تناسب مع قدراتهم العلمية وميولهم النفسية ورغباتهم

الشخصية،فضلا عن ما يتناسب مع سوق العمل

المرشد الأكاديمي

عضو هيئة التدريس المكلف بالإشراف على الطالب وتوجيهه ومتابعته أثناء

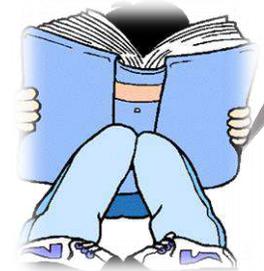
دراسته بالجامعة.



إنتاجية
عالية

معلم

طالب



الإرشاد الأكاديمي

- أ- يلتزم المعهد باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديميا خلال مراحل الدراسة في المعهد الي حين التخرج.
- ب- يقوم وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع رؤساء الأقسام (البرامج) بتحديد السادة أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المرشحين للإرشاد الأكاديمي وتحدد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالمعهد لكل مجموعة من الطلاب أحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة لمساعدة الطالب علي التأقلم مع النظام الفصلي والإشراف علي برنامج الدراسة للطالب وإرشادة وملاحظة تقدمه ومراقبة أدائه كجزء من متابعة العملية التعليمية.

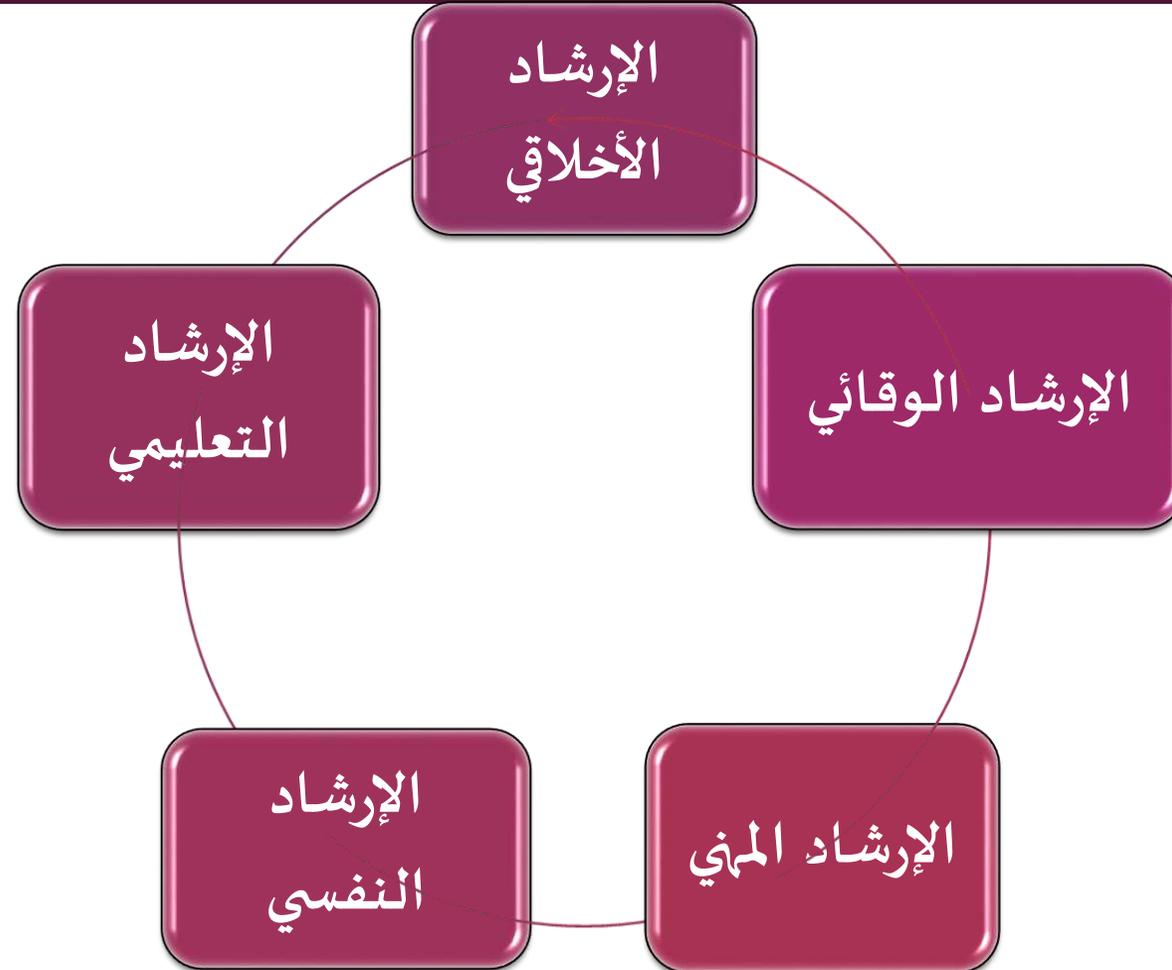
رسالة الإرشاد الأكاديمي

توجيه و رعاية الطالب من جميع النواحي مما يضمن
إعدادا طيبا للطالب على كل المستويات

الأخلاقية والعلمية والنفسية



مجالات الإرشاد الأكاديمي



مجالات الإرشاد الأكاديمي



□ الإرشاد الاخلاقي

يعمل على تنمية القيم والمبادئ لدى الطالب،

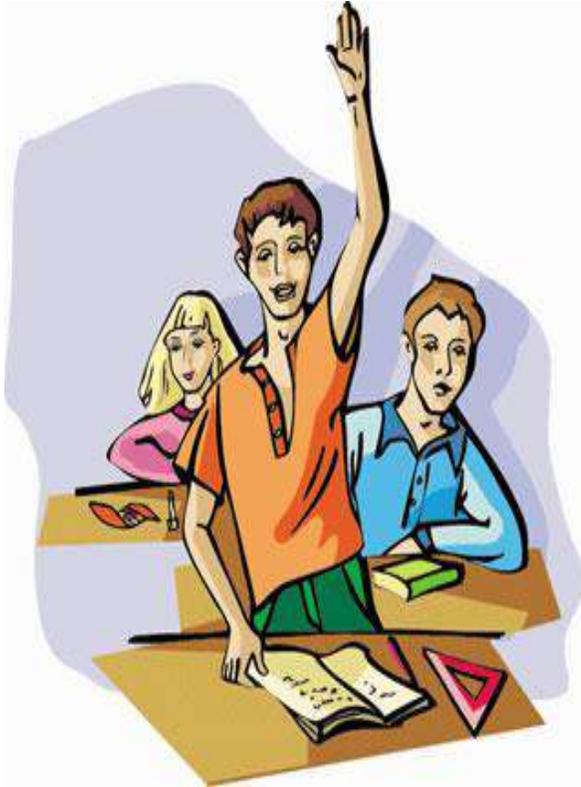
وترجمتها إلى **ممارسات سلوكية** تظهر في

جميع تصرفات الطالب.



مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد التعليمي



يهدف إلى **متابعة المستوى التحصيلي** للطالب وتقديم التوجيهات له من أجل رفع مستوى الطالب ومعرفة أسباب تأخره الدراسي.

مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد النفسي

عملية مساعدة الطالب على **تحديد المشاكل** التي تؤثر عليه والتي تسبب له صراعاً داخلياً أو صراعاً خارجياً مما يوقعه في أزمات تؤثر على توافقه النفسي والمجتمعي.



مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد المهني

تقديم المعلومات اللازمة عن المجالات الدراسية بشقيها التعليمي والمهني مع الأخذ في الاعتبار ضرورة موازنة الطالب بين **طموحاته** و**قدراته** حتى يستطيع التكيف مع مهنة المستقبل.



مجالات الإرشاد الأكاديمي

□ الإرشاد الوقائي

■ هو **توعية الطالب** ووقايته من الوقوع في بعض المشكلات سواءً كانت دراسية أو صحية أو

نفسية، و التي قد تترتب على بعض الممارسات السلبية، والعمل على إزالة أسبابها.



اهداف الارشاد الاكاديمي

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب بصفة عامة)



- **تبصير الطالب** وإمداده بالمعلومات الصحيحة والبرامج الدراسية من خلال تقديم **اللوائح** التنفيذية والأنظمة الأكاديمية والتي يحتاج إليها الطالب في مسيرته الأكاديمية.

اهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب بصفة عامة)

○ توجيه الطالب وإرشاده من جميع النواحي الأخلاقية

والنفسية والاجتماعية

○ تشجيع الطلاب المستجدين والمنتظمين على الاندماج

في الوسط الجامعي وأنشطته وفعالياته.



اهداف الإرشاد الأكاديمي

○ العمل على اكتشاف مواهب وقدرات الطالب و توجيه تلك المواهب والميول.



اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ تزويد الطلاب بالخبرة والرأي العلمي حول **تنظيم أوقاتهم**

وحسن استثمارها للحصول على أفضل الأساليب في

المذاكرة و مساعدته على الاستفادة القصوى من **الموارد**

والمساعدات المتاحة له

اهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب بصفة عامة)

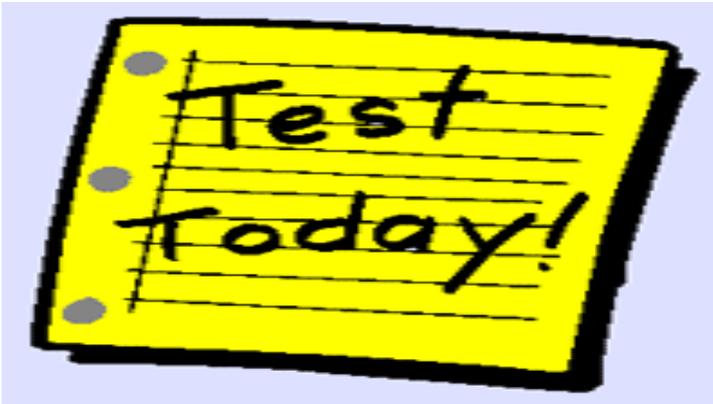
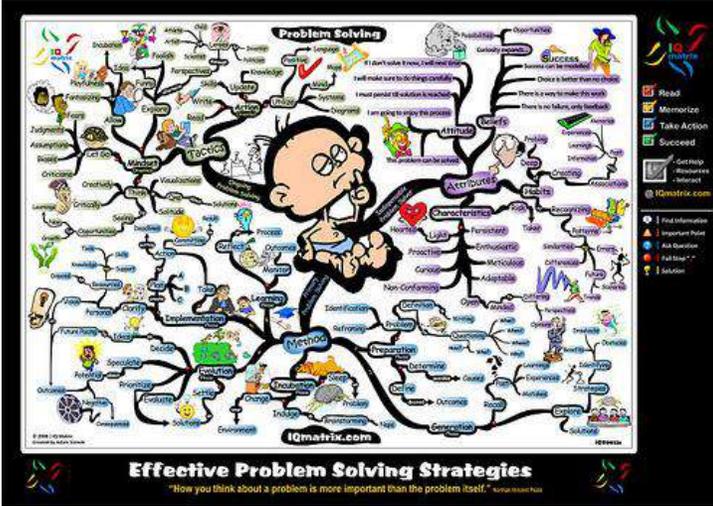
○ تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب **ومتابعة تقدمه** وتذليل

العقبات التي قد تعترضه في أثناء تحصيله العلمي من خلال

بحث المشكلات التي قد يواجهها أثناء الدراسة والعمل على

إيجاد الحلول المناسبة لها

○ تمكين الطالب من **مواجهة القلق** و التوتر في فترة الامتحانات



اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ العمل على متابعة تقارير تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم
(course portfolio)

اهداف الإرشاد الأكاديمي



○ مساعدة الطالب على اختيار التخصص المناسب وربطه بالمهنة

التي تتناسب مع مواهبه وقدراته وميوله واحتياجات المجتمع

○ تبصيره بالفرص التعليمية والمهنية المتوفرة وتزويده بالمعلومات

وشروط القبول الخاصة بها حتى يكون قادرا على تحديد

مستقبله .

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)



○ تقديم المشورة والمساعدة لأصحاب المشكلات الأكاديمية من الطلاب و استشارة الاخصائى النفسي عند الحاجة

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)



○ رعاية الطلاب ذوي التحصيل الدراسي المتدني والمتعثر،

والاهتمام بهم، ومتابعتهم حتى يرتقوا بمستواهم الدراسي.

أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)

○ اكتشاف المتفوقين وتشجيعهم على الاستمرار في التفوق.



أهداف الإرشاد الأكاديمي (الطلاب ذوى الظروف الخاصة)



○ الاهتمام بالطلاب المتفوقين والموهوبين وتقديم ما من شأنه

تعزيز قدراتهم ودعم إبداعاتهم.

الهيكل التنظيمي المقترح للإرشاد الأكاديمي



مستويات الإرشاد الأكاديمي

المستوى الرابع (مرشد أكاديمي لكل عشرة طلاب)

- متابعة المسيرة الأكاديمية للطلاب
- متابعة أداء الطالب وتقديمه الأكاديمي
- متابعة المشاكل التي تؤثر على أداء الطالب الأكاديمي ومحاولة حلها.
- التعرف على أسباب الغياب
- تقديم المشورة في مجال سوق العمل
- حث الطلاب على المشاركة في الأنشطة
- اعداد التقارير الدورية و الختامية.

المستوى الثالث (مشرف على الارشاد الاكاديمي لكل قسم)

- هو حلقة الوصل بين المرشدين الاكاديميين بقسمه و مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة الدراسيه
- متابعة التقارير الدورية للمرشدين الاكاديميين داخل القسم ورفعها الى مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة

المستوى الثاني (مشرف على الارشاد أكاديمي لكل فرقة الدراسية)

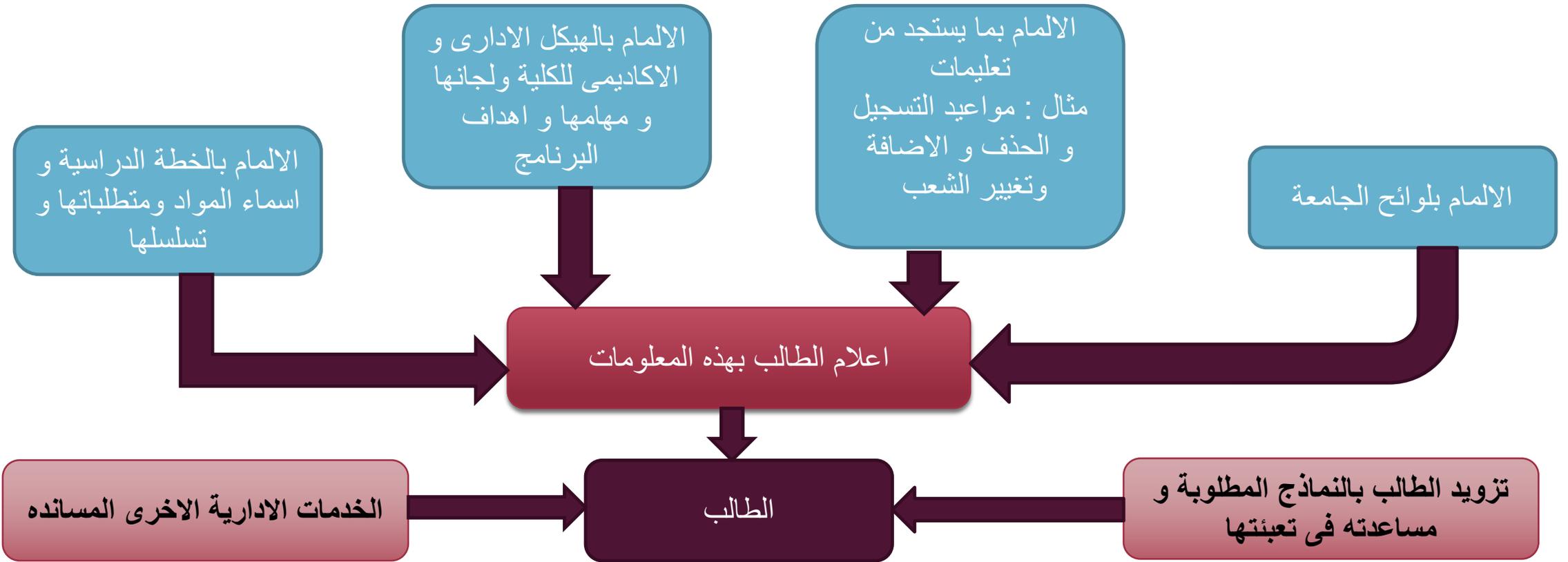
- دعوة جميع الفرقة إلى الاجتماع مرة واحدة على الأقل في بداية الفصل الدراسي.
- العمل مع مشرفي الارشاد الاكاديمي بالأقسام لتنفيذ البرنامج الارشادي.
- مناقشة المشاكل المشتركة للطلاب مع إدارة الكلية.

المستوى الأول (رئيس وحدة الارشاد الاكاديمي)

- إعداد دليل الإرشاد الأكاديمي للطلاب والمرشد
- توزيع الطلاب على المرشد الاكاديمي
- متابعة تطبيق الإرشاد.
- متابعة المرشدين، وتعريف الطلاب بهم.
- الاشراف على الارشاد، وتوفير متطلباته.
- ترشيح المرشد المتميز.

من هو المرشد الاكاديمي الجيد





تهيئة الطلاب المستجدين و
الترحيب بهم و مساعدتهم
على التكيف

التعريف بالارشاد
الاكاديمي و الخدمات
التي يقدمها و كيفية
الاستفادة

دراسة ملف الطالب و
تخصصه

الطالب

شرح الخطة الدراسية
للطالب

تعريف الطالب بافضل المقررات و
انسب البدائل المطروحة ومساعدته في
اختيار المقررات

تعريفه بنظام التقويم و طرق احتساب الدرجات

الطلاب

ذوى الاحتياجات الخاصة

الخريجين

المتعثرين

المتفوقين

مساعدة الطالب على
مهارات البحث عن
الوظائف كتابة السيرة
الذاتية ومهارات
المقابلات الشخصية

تهيئة الطلاب المتوقع
تخرجهم بما يمكنهم من
النجاح في الحياة العملية

متابعة معدلاتهم و دراسة اسباب التاخر

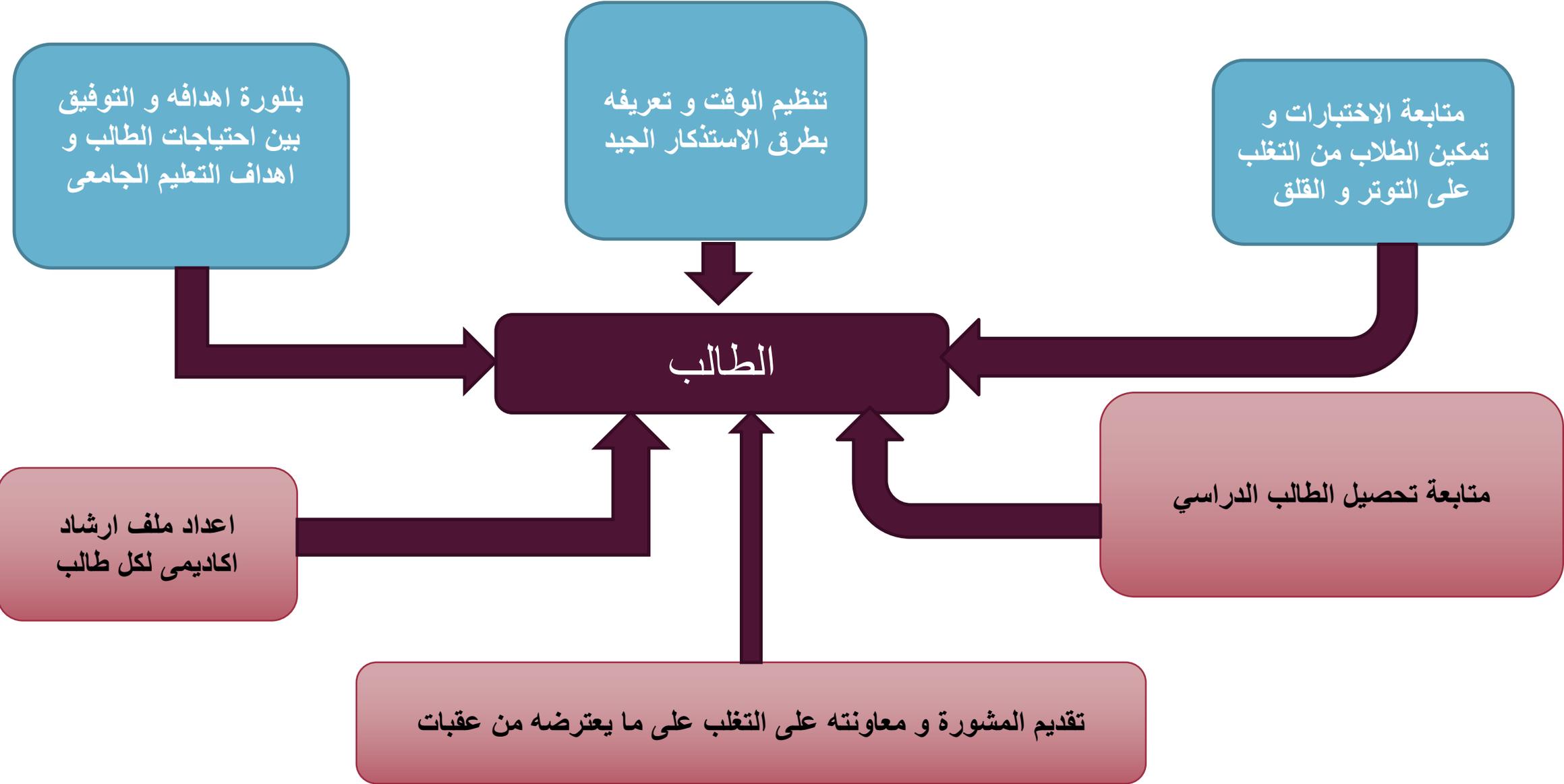
تشجيعهم على الاستمرار
و المزيد من التميز

دراسة مشكلاتهم و تبصيرهم بها و
العمل على حلها

الكشف عن المهارات والمواهب
الخاصة التي يتمتع بها الطلاب أملاً في
صقلها وتنميتها بشكل أفضل

توجيهه لاستشارة الاخصائى النفسى
عند الحاجة

مساعدته للطلبة في اختيار
التخصص المناسب الذي
يتفق مع قدراتهم وميولهم
ما أمكن ذلك والفرص
المتاحة و احتياجات سوق
العمل



آليه عمل وحدة الارشاد الاكاديمي

❑ اعداد المرشدين الأكاديميين لعملية الإرشاد من خلال ورشه عمل في بداية العام الدراسي

❑ اعداد موظفي لعملية الإرشاد من خلال ورشه عمل في بداية العام الدراسي

❑ ادراج ورشة عمل للارشاد الاكاديمي خلال برنامج تهيئة الطلاب في بداية العام الدراسي

❑ توفير معلومات مفصلة عن الارشاد الاكاديمي على موقع للطلاب

❑ وضع الية للتواصل الالكتروني بين المشرف الاكاديمي وطلابه

آلية عمل وحدة الارشاد الاكاديمي

التوجيه الدائم لجميع المرشدين الاكاديميين فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الطلاب من الناحية الاجتماعية والنفسية و الأكاديمية وعرض الطالب على

الاستشارى النفسي عند الحاجة

حصر الطلاب المتأخرين دراسياً ، و وضع آلية لرفع مستواهم الدراسي.

رفع اربعة تقارير عن شهر اكتوبر - ديسمبر - فبراير - ابريل من المرشد الاكاديمي (المستوى الرابع) الى مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة الدراسية (المستوى

الثاني)

وضع آلية للتواصل بين الطلاب و المرشدين الاكاديميين

نماذج و تقارير الارشاد الاكاديمي



نموذج ملخص الارشاد الاكاديمي لطالب
Summary of student monitoring Form

التعليمات:

- يستخدم هذا النموذج لتلخيص متابعة الطالب من خلال المرشد الأكاديمي
- يعنى هذا النموذج من قبل المرشد الأكاديمي ويسلم لوحدة الارشاد الاكاديمي في نهاية الفصل الدراسي

Instructions:

- This form is used to summarize monitoring the student through the academic advisor
- The academic advisor is responsible for filling this form and handing it to the academic advising unit

Student Information معلومات الطالب

University ID

الرقم الجامعي

STUDENT NAME

اسم الطالب

Comments of Academic Advising

ملاحظات المرشد الأكاديمي

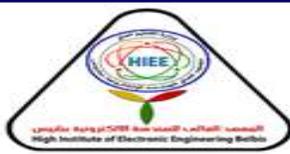
م	التاريخ	سبب اللقاء الارشادي	نتيجة اللقاء الارشادي	التوصيات او الاحالات
1	/10/2018			
2	/12/2018			
3	/2/2019			
4	/4/2019			

توقيع مشرف الارشاد الاكاديمي للفرقة الدراسية

توقيع المرشد الأكاديمي للطالب

التاريخ

توقيع رئيس وحدة الارشاد الاكاديمي



نموذج تقويم طالب متعثر دراسيا
Rehabilitation of students with academic retardation

التعليمات:

- يستخدم هذا النموذج لتقويم طالب متعثر دراسيا من خلال المرشد الأكاديمي
- يعنى هذا النموذج من قبل المرشد الأكاديمي ويسلم من خلال المرشد الأكاديمي الى رئيس وحدة الارشاد الأكاديمي مباشرة مع مراعاة السرية

Instructions:

- This form is used to monitor the student through the academic advisor
- The academic advisor is responsible for filling this form and handling it to head of academic advising unit in confidential manner

Student Information معلومات الطالب

University ID	الرقم الجامعي	STUDENT NAME	اسم الطالب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Academic retardation reasons		اسباب التعثر الدراسي	

(Study problem)

مشكلة دراسية

(Social problem)

مشكلة اجتماعية

(Psychological problem)

مشكلة نفسية

(Others)

اخرى

Recommendations of Academic Advisor

توصيات المرشد الأكاديمي

<input type="text"/>

توقيع مشرف الارشاد الأكاديمي للفرقة الدراسية

توقيع المرشد الأكاديمي للطالب

<input type="text"/>

<input type="text"/>

التاريخ

توقيع رئيس وحدة الارشاد الأكاديمي

<input type="text"/>

<input type="text"/>

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
1. أتاح لي معلومات دقيقة خاصة بلوائح الجامعة والكلية ونظامها					
2. أتاح لي معلومات خاصة بمقرراتي الدراسية ومتطلباتها					
3- أتاح لي معرفة الخدمات التي تقدمها الكلية والجامعة					

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
4. عندما احتاجة فإنه يتيح الوقت المناسب والكافي للمناقشة					
5. تعامل معي باحترام متبادل					
6. شجعني على الحضور إلى مكتبه إذا واجهتني أية مشكلة					
7. ساعدني على حل مشكلاتي الشخصية					

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
8. شجعني على التفوق الدراسي					
9. أظهر اهتماماً بالأنشطة التي أمارسها في الكلية					
10. يمدني بخبراته التي تعينني في مسيرة حياتي					
11. ناقشني في الخطوات اللازمة لإدارة وقتي ودراستي					

مثال لاستمارة تقييم المرشد الاكاديمي

البنـد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
12. تحدث معي في ميولي واهتماماتي واتجاهاتي المختلفة					
13. ناقشني في تقديراتي لتبيان أوجه القوة والضعف في أدائي					
14. تحلّى بالميثاق الأخلاقي للتوجيه والإرشاد					